

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	37.04.01 Психология
Магистерская программа	Психология
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Психология толерантности» для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология (Магистерская программа: Психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



М.И. Яновский

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. психол. наук, доцент.
26.03.2024 г.



А.В. Гордеева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: дисциплины программы магистратуры: Общая психология, Психология личности, Социальная психология, Психология малой группы.

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Общая психология.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.04.01 Психология (Магистерская программа: Психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.6 Психология толерантности
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	5,5 / 198

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	–	17	147	198	зачет
Очная, всего								
Очно-заочная	1	1	10	–	4	184	198	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение информацией в сфере психологии толерантности; ознакомление с основными концепциями и подходами к понятию толерантности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.3. Умеет учитывать и толерантно воспринимать	УК-5.3.1. Знает: - основные подходы к понятию толерантности; - принципы межгруппового восприятия и взаимодействия;

культур в процессе межкультурного взаимодействия	социокультурные, этнические и конфессиональные особенности субъектов профессионального взаимодействия	<p>- типы культур и принципы толерантного межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рекомендации и мероприятия по организации взаимодействия групп; - разрабатывать программы развития толерантности; - демонстрировать толерантное поведение и доступно разъяснять его принципы; - обнаруживать и нейтрализовывать интолерантное поведение <p>УК-5.3.2. Владеет навыками анализа субъективной культуры; диагностики уровня толерантности; организации условий для преодоления предрассудков и предубеждений</p>
ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы коррекционной, развивающей и реабилитационной работы с обучающимися образовательных учреждений, социальными группами и отдельными лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	<p>ПК-2.2.1. Знает методы формирования установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей.</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы.</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыками по формированию установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей.</p>

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Психологические аспекты толерантности	
Понятие толерантности в западно-европейской и российской науке	<p>1.1. Подходы к определению толерантности.</p> <p>1.2. Взгляды древнегреческих философов (Сократ, Платон, Аристотель).</p> <p>1.3. Христианская концепция терпимости.</p> <p>1.4. Принцип широкой терпимости в идеях Э. Роттердамского.</p> <p>1.5. Объяснение «инаковости» в теоретических воззрениях Ф. Бекона, Дж. Локка, Ф. Вольтера, О. Конта.</p> <p>1.6. Составляющие толерантности П. Николсон.</p> <p>1.7. Решение проблем терпимости в трудах</p>

	<p>Н.С. Трубецкого, В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева.</p> <p>1.8. Способы интерпретации понятия толерантности по В. Лекторскому. 1.9. Определение толерантности в работах А. Г. Асмолова, Г.С. Стефаненко, Л.Г. Почебут, Г. Л. Бардиер.</p>
Толерантная личность и пути её формирования	<p>2.1. Черты толерантной личности.</p> <p>2.2. Декларация принципов толерантности.</p> <p>2.3. Социально-психологические условия формирования толерантности.</p> <p>2.4. Фундаментальные принципы воспитания толерантности (Б.Э.Ризердон).</p> <p>2.5. Теория атрибутивного процесса Г. Келли применительно к толерантности.</p> <p>2.6. «Золотое правило ассертивности».</p>
Принципы толерантного взаимодействия	<p>3.1. Равность как условие толерантного взаимодействия.</p> <p>3.2. Ассимиляция и развитие как варианты взаимодействия.</p> <p>3.3. Механизмы межличностной перцепции.</p> <p>3.4. Приемы активного слушания и активного видения</p> <p>3.5. Уровни развития толерантности в образовании (Т.Д. Дмитриев)</p> <p>3.6. Факторы, препятствующие толерантности.</p> <p>3.7. Критерии манипулятивного поведения.</p> <p>3.8. Этническая идентичность и толерантность.</p> <p>3.9. Виды проблемной толерантности</p>
Раздел 2. Кросскультурное взаимодействие и толерантность	
Субъективная культура и межкультурная коммуникация	<p>4.1. Понятие субъективной культуры.</p> <p>4.2. Элементы субъективной культуры: категоризация, ассоциации, убеждения, оценки, коннотативные значения, ожидания, нормы роли и правила.</p> <p>4.3. Культурные идеалы и ценности.</p> <p>4.4. Языковая культурная матрица. Гипотеза Сапира – Ворфа.</p> <p>4.5. Типы обществ по О’Келли и Карни: натуральные, земледельческие, аграрные, индустриальные.</p> <p>4.6. Категория времени в разных культурах.</p> <p>4.7. Культура и институт брака</p> <p>4.8. Социальная дистанция.</p> <p>4.9. Культура и стереотипы.</p> <p>4.10. Культурная сложность и жесткость.</p> <p>4.11. Индивидуализм и коллективизм.</p> <p>4.12. Элементарные формы и культурные синдромы.</p>

	<p>4.13. Характеристики элементарных форм социальных отношений.</p> <p>4.14. Элементарные формы поведения и ценности.</p> <p>4.15. Культурные синдромы, их взаимосвязи.</p>
Межгрупповое взаимодействие и толерантность	<p>5.1. Основные принципы межгруппового взаимодействия.</p> <p>5.2. Групповая идентификация и идентичность.</p> <p>5.3. Социально-психологические факторы межгруппового взаимодействия, оказывающие влияние на толерантность (Н.М. Лебедева, Т.Г. Стефаненко)</p> <p>5.4. Признаки толерантного общества (Г.У. Солдатова).</p> <p>5.5. Черты толерантной личности.</p> <p>5.6. Теория толерантности и «социальный капитал».</p> <p>5.7. Факторы, препятствующие толерантности.</p> <p>5.8. Критерии манипулятивного поведения.</p>
Психология интолерантности и предрассудков Диагностика толерантности личности	<p>6.1. Предрассудки, предубеждения и барьеры коммуникации, их связь со стереотипами.</p> <p>6.2. Симптомы нетерпимости в поведении людей (Б.Э.Ризердон).</p> <p>6.3. Критерии распознавания предубеждений.</p> <p>6.4. Критерии организации социальных условий для преодоления предрассудков и предубеждений.</p> <p>6.5. Поведенческий, когнитивный и эмоциональный аспекты толерантности и принципы её исследования.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+ К	Всего
Раздел 1. Психологические аспекты толерантности	18		8	72	98
Понятие толерантности в западно-европейской и российской науке	6		2	24	32
Толерантная личность и пути её формирования	6		2	24	32
Принципы толерантного взаимодействия	6		4	24	34
Раздел 2. Кроскультурное взаимодействие и толерантность	16		9	75	100
Субъективная культура и межкультур-ная коммуникация	6		2	26	34
Межгрупповое взаимодействие и	6		4	22	32

толерантность					
Психология интолерантности и предрассудков Диагностика толерантности личности	4		3	17	34
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34		17	147	198

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+ К	Всего
Раздел 1. Психологические аспекты толерантности	6		2	90	98
Понятие толерантности в западно-европейской и российской науке	2			30	32
Толерантная личность и пути её формирования	2		2	28	32
Принципы толерантного взаимодействия	2			32	34
Раздел 2. Кроскультурное взаимодействие и толерантность	4		2	94	100
Субъективная культура и межкультур-ная коммуникация	2			32	34
Межгрупповое взаимодействие и толерантность	2			30	32
Психология интолерантности и предрассудков Диагностика толерантности личности			2	32	34
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	10		4	184	198

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Подходы к определению толерантности. Взгляды древнегреческих философов (Сократ, Платон, Аристотель)
2. Понятие субъективной культуры.
3. Основные принципы межгруппового взаимодействия.
4. Групповая идентификация и идентичность.
5. Равность как условие толерантного взаимодействия.
6. Христианская концепция терпимости.
7. Социально-психологические факторы межгруппового взаимодействия, оказывающие влияние на толерантность
8. Ассимиляция и развитие как варианты взаимодействия.
9. Предрассудки, предубеждения и барьеры коммуникации, их связь со стереотипами.
10. Объяснение «инаковости» в теоретических воззрениях Ф. Бекона, Дж. Локка, Ф. Вольтера, О. Конта.
11. Элементы субъективной культуры: коннотативные значения, ожидания, нормы роли и правила
12. Признаки толерантного общества (Г.У. Солдатов)

13. Принцип широкой терпимости в идеях Э. Роттердамского.
14. Симптомы нетерпимости в поведении людей (Б.Э.Ризердон).
15. Черты толерантной личности.
16. Критерии распознавания предубеждений.
17. Значимость принадлежности к своей группе. Языковая культурная матрица.
18. Механизмы межличностной перцепции.
19. Приемы активного слушания. Приемы активного видения.
20. Черты толерантной личности.
21. Решение проблем терпимости в трудах Н.С Трубецкого, В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева.
22. Теория толерантности и «социальный капитал».
23. Декларация принципов толерантности.

Раздел 2.

1. Типы обществ по О'Келли и Карни: натуральные, земледельческие, аграрные, индустриальные.
2. Уровни развития толерантности в образовании (Т.Д. Дмитриев).
3. Социально-психологические условия формирования толерантности.
4. Гипотезы Сапира – Ворфа. Категория времени в разных культурах.
5. Факторы, препятствующие толерантности.
6. Этническая идентичность и толерантность.
7. Понятие и модели идентичности.
8. Понятие и элементы субъективной культуры.
9. Категоризация как элемент субъективной культуры.
10. Ассоциации как элемент субъективной культуры.
11. Коннотативные значения как элемент субъективной культуры.
12. Ожидания как элемент субъективной культуры.
13. Роли как элемент субъективной культуры.
14. Правила как элемент субъективной культуры.
15. Стереотипы в структуре субъективной культуры.
16. Идеалы как элемент субъективной культуры.
17. Убеждения как элемент субъективной культуры.
18. Культурные идеалы и ценности. Культура и институт брака.
19. Критерии манипулятивного поведения.
20. Теория атрибутивного процесса Г. Келли. «Золотое правило ассертивности».
21. Критерии организации социальных условий для преодоления предрассудков и предубеждений.
22. Виды проблемной толерантности
23. Поведенческий, когнитивный и эмоциональный аспекты толерантности и принципы её исследования.
24. Элементарные формы и ценности как культурные синдромы.

7.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Принципы и нормы толерантного поведения в межкультурной среде.
2. Конфликты или консенсус: дипломатия как средство достижения мира в межэтнических конфликтах и предупреждения распространения ксенофобии.

- 3.Толерантность и ненасилие в современной цивилизации.
- 4.Толерантности и средства массовой информации.
- 5.Этничность и толерантность в средствах массовой информации.
- 6.Проблемы религиозной толерантности в СМИ.
- 7.Российская пресса в поликультурном обществе: толерантность и мультикультурализм как ориентиры профессионального поведения.
- 8.Сущность этнической толерантности.
- 9.Толерантность в контексте многоукладности российской культуры.
- 10.Демократия: конфликтность и толерантность.
- 11.Социальное согласие и толерантность в современном мире.
- 12.Толерантность и образование: современные проблемы формирования толерантного сознания.
- 13.Этноконфессиональная толерантность как фактор обеспечения мира и безопасности на Северном Кавказе.
- 14.Толерантность как основа социальной безопасности.
- 15.Толерантность в модернистских и постмодернистских социологических теориях: ее преломление в практике дипломатических отношений.
- 16.Толерантность: специфика проявления в современном обществе.
- 17.Толерантность и этноконфессиональные отношения.
- 18.Актуальные проблемы изучения права: толерантность и интеграция.
- 19.Толерантность и интолерантность в современном обществе: общее и различное.
- 20.Роль этнической идентичности в процессах построения и поддержания культурных границ.

Требования к оформлению работы

работа готовится и сдается в электронном и печатном виде и должна отвечать следующим требованиям к оформлению:

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5.
- 2) Нумерация страниц вверху, справа. Все поля – 2 см.
- 3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.
- 4) Объем работы – до 5-7 страниц.

7.3.Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Экзаменационный билет № 1

1. Групповая идентификация и идентичность.
2. Проранжируйте стратегии антонимического конструирования по степени толерантности, которую они могут обеспечивать.

3. К типам этнической идентичности относятся:

- а) диффузная идентичность
- б) преждевременная идентичность;
- в) корреляционная идентичность;

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	20
ИТОГО		70
Экзамен		30
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 1, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа	20
ИТОГО		70
Экзамен		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено

70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Игнатова, И. Б. Межкультурная толерантность как социально-педагогическая проблема / И. Б. Игнатова, С. М. Андреева, А. М. Андреева // Alma Mater (Вестник высшей школы) : научный журнал. - Москва. - 2013, № 5. - С. 69-74.
2. Лох, К.В. Психология понимания : учебное пособие по спецкурсу / К.В. Лох. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 85 с.
3. Лох, К.В. Психология толерантности : учебно-методическое пособие для студентов магистратуры, обучающихся по специальности «Психология». / К.В. Лох. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 96 с.
4. Лох, К.В. Психологические аспекты толерантности : учебное пособие / Авт.-сост. Константин Лох. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 124 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Асмолов, А.Г. От мы-медиа к я-медиа: трансформации идентичности в виртуальном мире / А. Г. Асмолов, Г. А. Асмолов. - С. 3-15. Вопросы психологии. 2009, № 3. - Москва : Вопросы психологии.
2. Боярчук, Т. Н. Влияние исторического прошлого на менталитет белорусов / Т. Н. Боярчук // Історичні і політологічні дослідження : науковий журнал / Донецький нац. ун-т, Іст. ф-т ; голов. ред. П. В. Добров. - Донецк, 2012. - № 1 (49). - С. 280-291
3. Вилужанина, Т.А. Толерантность к неопределенности как интегральная личностная характеристика / Т. А. Вилужанина // "Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности", Международная научная конференция (3 ; 2018 ; Донецк). Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : III Международная научная конференция / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк, 2018. - Т. 5 : Филологические, психологические и философские науки / [под общ. ред. С. В. Беспаловой].

4. Кожухарь, Г. С. Межличностная толерантность студентов и их групповые статусы / Г. С. Кожухарь, И. В. Вагурич // Вопросы психологии. - Москва - 2011, № 5. - С. 45-54.
5. Корнилова, Т.В. Толерантность к неопределенности и креативность у преподавателей и студентов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов // Вопросы психологии. - Москва - 2012, № 2. - С. 117-126.
6. Кононенко И. А. Особенности гендерной идентичности молодых людей с разным отношением к идеям "Европейской толерантности" / И. А. Кононенко, М. Ю. Рогозина // "Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса", Международная научная конференция студентов и молодых ученых (2017 ; Донецк). Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса : материалы конференции ... / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк, 2017. - Т. 6 : Психолого-педагогические науки. - С. 45-47.
7. Леонтьев, Д. А. К операционализации понятия "толерантность" / Д. А. Леонтьев. - Вопросы психологии. 2009, № 5. - Москва : Вопросы психологии. С. 3-16
8. Мельничук А. И. Нарушение гендерной толерантности в СМИ как средство влияния на общество / А. И. Мельничук, И. А. Соболева // "Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса", Международная научная конференция студентов и молодых ученых (2017 ; Донецк). Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса [Текст] : материалы конференции ... : 17-20 октября 2017 г. : в 7 т. Т. 4 : Филологические науки / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк, 2017. - Ч. 2 : Языкознание, литературоведение, культурология, журналистика. - С. 267-269.
9. Пенькова, О. Б. Этническая толерантность населения Донбасса: результаты социологического неспрезентативного исследования / О. Б. Пенькова // "История Донбасса: анализ и перспективы", научная конференция историков ДНР (1 ; 2015). Сборник материалов..., 2015 г. [Текст] / [редкол.: В. И. Кузин, Н. Ю. Маслий] ; Донецкий Республиканский краеведческий музей. - Донецк, 2015. - С. 28-32.
10. Тареева К. А. Межэтническая журналистика в системе средств массовой информации / К. А. Тареева, Е. М. Пыреськина // "Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса", Международная научная конференция студентов и молодых ученых (2017 ; Донецк). Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса [Текст] : материалы конференции ... : 17-20 октября 2017 г. : в 7 т. Т. 4 : Филологические науки / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк, 2017. - Ч. 2 : Языкознание, литературоведение, культурология, журналистика. - С. 283-285.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019-. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).